



Euroopan unionin
osarahoittama

Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 EU:n alue- ja rakennepolitiikan ohjelma

Euroopan sosiaalirahasto (ESR+)



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Valintaesitys

6.10.2025 Dnro: EURA 2021/210388/09
02 01 01/2025/KESELY

Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi

JASU - Jatkuva oppiminen suun terveydenhuollossa

Hakijan virallinen nimi

Turun ammattikorkeakoulu Oy

Hakemusnumero

210388

Saapumispäivämäärä

27.05.2025

Alkamispäivämäärä

01.01.2026

Päätymispäivämäärä

31.12.2028

Viranomaisen

Keski-Suomen elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Kokouksen päivämäärä

Hakuilmoitus

Länsi-Suomen ESR plus -ohjelman toimintalinjan
4 alueellinen hankehaku

Hakuilmoituksen tunnus

KESELY-186

Käsittelijä

Johanna Katariina Winter

Toimintalinja

4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi

Erityistavoite

4.2. Uutta osaamista työelämään

Tukimuoto

Työllisyyden, osaamisen ja sosiaalisen osallisuuden tukemiseen liittyvä kehittämishanke

Hanke toteutetaan: Ryhmähankkeena, johon kuuluu tämän päähankkeen lisäksi muiden toteuttajien osahankkeita

Ryhmähanketunnus: R-02557

Ryhmähankkeen muut toteuttajat

Toteuttajan nimi	Toteuttajatyyppi	Y-tunnus
Turun kaupunki	Osahankkeen toteuttaja	0204819-8

Perustele, miksi hanke toteutetaan ryhmähankkeena

Tämän yhteishankkeen toteuttajina ovat Turun ammattikorkeakoulu (Turku AMK) ja Turun ammatti-instituutti (TAI). Hanke pyrkii vastaamaan työelämän muutoksista aiheutuviin osaamistarpeisiin sekä koulutus- ja osaamistason nostamiseen Varsinais-Suomen alueella. Hyvinvointialueiden perustamisen myötä suun terveydenhuollon moniammatillisen tiimityön vahvistaminen ja jatkuvan oppimisen tarjonnan kehittäminen ovat keskeisiä toimenpiteitä sosiaali- ja terveysalan työvoiman veto- ja pitovoiman vahvistamisessa.

Hankkeessa kehitetään sosiaali- ja terveysalan suun hoidon sekä hammastekniikan perustutkintojen urapolkuja suun terveydenhuollossa. Molemmilla koulutusorganisaatioilla on keskeinen vastuu työikäisen väestön osaamisen kehittämisestä ja joustavien väylä- ja opintopolkujen mahdollistamisesta. Tämän vuoksi koulutusjärjestäjien yhteinen, kohderyhmät laajasti tavoitettava verkosto on välttämätön. Ryhmätoteutus mahdollistaa hanketulosten pilotoinnin laajemmin ennen valtakunnallista levittämistä.

Varsinais-Suomen maakuntastrategian yhtenä merkittävänä tavoitteena on kannustaa tutkimuslaitoksia, korkeakouluja ja muita oppilaitoksia laajaan keskinäiseen vuorovaikutukseen tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminnassa. Tällä vahvistetaan saumattoman yhteistyön tuloksena syntyvää kestäväää osaamista sekä huipputuotteita ja -palveluita. Tämä yhteishanke vastaa maakuntastrategian tavoitteeseen ja mahdollistaa maakunnan sisällä olevien oppilaitosten välisien koulutuspolkujen kehittämisen. Koulutuksen järjestäjien yhteistyön tavoitteena on suunhoidon perustutkinto-opiskelijoiden ja työelämässä olevien ammattilaisten osaamisen vahvistamisen tukeminen ja koulutustason nosto. Turun ammatti-instituutin suun hoidon osaamisala ja Turun ammattikorkeakoulun suuhygienistikoulutus ovat tehneet yhteistyötä jo useamman vuoden ajan järjestämällä yhteisiä harjoittelupäiviä lähihoitaja- (suun hoidon osaamisala) ja suuhygienistiopiskelijoille. Hanke vahvistaa toisen asteen ja ammattikorkeakoulun välistä yhteistyötä entisestään.

Hankkeen työpakettien vastuut on jaettu Turun ammattikorkeakoulun ja Turun ammatti-instituutin kesken ja vastuussa oleva oppilaitos vastaa kunkin työpaketin etenemisestä. Oppilaitokset tekevät koko hankkeen ajan tiivistä yhteistyötä ja molemmat oppilaitokset osallistuvat jokaisen työpaketin toteuttamiseen.

Kuvaus hankkeen sisällöstä

JASU-jatkuva oppiminen suun terveydenhuollossa yhteishankkeen toteuttajina ovat Turun ammattikorkeakoulu ja Turun ammatti-instituutti. Hankeidea on syntynyt tarpeesta edistää suun terveydenalojen toisen asteen opiskelijoiden, työssä olevien, alan sisällä ammattia vaihtavien ja työelämän ulkopuolella olevien yhdenvertaisia mahdollisuuksia jatkaa suun terveysalan opintoja ammattikorkeakoulussa sekä työllistyä alalle. Suun terveysalojen perustutkinnon suorittaneille ja sitä suorittaville ei ole riittävästi tarjolla jatkuvan oppimisen ja uralla etenemisen mahdollisuuksia. Perustutkinnon suorittavia ovat hammaslaborantit, sekä lähihoitajat, jotka valitsevat opinnoissa suun hoidon osaamisalan ja valmistuttuaan toimivat työelämässä hammashoitajina. Hankkeen kohderyhmälle tarvitaan opintopolku- ja väylä ammattikorkeakoulututkintoon, jotta pystytään vastaamaan ko. aloilla toimivien jatkuvan oppimisen tarpeisiin. Joustavat opintopolut ja -väylät auttavat opiskelijoita siirtymään selkeästi ja saumattomasti toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun lisäten opiskelumotivaatiota.

Hankkeen päätavoitteena on kehittää sosiaali- ja terveysalan suun hoidon sekä hammastekniikan perustutkinto opiskelijoiden urapolkuja. Hanke pyrkii vastaamaan työelämän muutoksista aiheutuviin osaamistarpeisiin sekä koulutus- ja osaamistason nostamiseen. Sosiaali- ja terveysalalle tarvitaan Suomessa vuoteen 2035 mennessä 200 000 uutta työntekijää. Palvelujen kasvava tarve ja eläkepoistuma koskee myös suun terveydenhuollon aloja. Koronapandemia aiheutti myös osaltaan merkittävän hoitovelan suun terveydenhuollossa. Hyvinvointialueiden perustamisen myötä suun terveydenhuollon moniammatillisen tiimityön vahvistaminen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien ja tarjonnan kehittäminen ovat keskeisiä toimenpiteitä sosiaali- ja terveysalan työvoiman veto- ja pitovoiman vahvistamisessa. Hankkeella vahvistetaan Varsinais-Suomen alueen suunterveysalojen työvoiman saatavuutta ja kohtaantoa sekä ammatillisen osaamisen kasvua.

Tämä saadaan aikaiseksi hyödyntämällä hankkeessa kehitettäviä jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia ja toimintamalleja.

Hankkeessa on kolme kärkiteemaa, jotka ovat; suun terveyden koulutuksen edistäminen, jatkuva oppiminen ja opintojen ohjaus sekä terveysteknologia ja digitalisaatio suun terveydessä. Näihin vastataan hankkeen kuudessa työpaketissa. Niiden tuloksena syntyy opintopolku työikäisille, väyläopinnot ammatillisille opiskelijoille, kohderyhmien yhteinen opintotarjotin (sisältäen terveysteknologian ja digitaaliset menetelmien opintoja) sekä jatkuvan oppimisen ja opintojen ohjauksen- ja neuvonnan toimintamalli.

Hankkeen kehittämistyötä ja pilotointia tehdään yhteisissä työpajoissa kohderyhmän ja työelämän edustajien sekä hankeasiantuntijoiden kanssa. Kohderyhmältä kerätään heidän osaamis- ja koulutustarpeensa sekä toiveet urakehityksen ja työllistymisen tukemiseksi. Hankkeen tavoitteena on, että suun terveysalojen koulutus vastaa joustavasti ja ennakoivasti alan muuttuviin ja työelämän tarpeisiin. Hankkeen toimenpiteet vahvistavat suun terveydenhuollon oppilaitosten, työelämän, yritysten ja muiden alan toimijoiden (seura, liitot) yhteistyöverkostoa. Kehitetyt toimintamallit ja työkalut suunnitellaan alueellisten toimijoiden kanssa, mutta ovat hyödynnettävissä jatkossa myös kansallisesti.

Hankkeen toimenpiteet

SUUN TERVEYDEN KOULUTUKSEN EDISTÄMINEN

Työpaketti 1. Suunterveyden opintopolku työikäisille

Ajankohta: Hanke kk 1-24

Vastuuorganisaatio: Turun AMK (asiantuntijat 1, 2 ja 3).

Toteuttamiseen osallistuu myös TAI:n kehittäjäopettaja 1.

Työpaketin keskiössä on suun terveyden alalla työskentelevien, työttömien sekä alan sisällä ammattia vaihtavien (myös ulkomailla tutkinnon suorittaneet) opintopolkujen työelämälähtöisen toimintamallin rakentaminen ja pilotointi. Hankkeessa rekrytoidaan em. kohderyhmää julkisista ja yksityisistä organisaatioista ja työllisyyspalveluiden kautta. Mukaan pyritään saamaan myös ulkomailla tutkinnon suorittaneita, jotka hakevat ammattipätevyyttä ulkomailla suoritetulla tutkinnolla (HT AMK).

Kohderyhmää osallistetaan kehittämistyöhön ja koulutustarpeita kartoitetaan yhteistyössä työelämän verkoston kanssa. Tulosten pohjalta suunnitellaan opintosisältöjä ja oppimisympäristöjä ja luodaan työkaluja osaamisen tunnistamiseen. TAI toimii tässä vertaisarvioijana, tukien AMK:n kehittämistyötä.

Toimenpiteet:

- Rekrytoidaan kohderyhmät, kartoitetaan heidän osaamisensa ja koulutustarpeet
- Kontaktoidaan työnantajat ja työelämän edustajat, kartoitetaan heidän avullaan työelämän osaamistarpeet ja osallistetaan mukaan koulutuksen kehittämiseen
- Laaditaan kurssien ja opintokokonaisuuden sisällöt ja valitaan opetusmenetelmät sekä oppimisympäristö
- Konsultoidaan Turun AMK:n tukipalveluiden ja avoimen AMK:n asiantuntijoita
- Selvitetään olemassa olevia muiden ammattikorkeakoulujen malleja
- Rakennetaan opintopolku yllä mainituille kohderyhmille yhteiskehittämällä työpajatyöskentelyllä
- Osallistetaan kohderyhmät polkuopinnon sähköisten työkalujen pilotointiin
- Suunnitellaan ja toteutetaan koulutusten markkinointi

Työpaketti 2. Suunterveyden väyläopinto ammatillisille opiskelijoille

Ajankohta: Hanke kk 1-36

Vastuuorganisaatio: TAI, kehittäjäopettaja 1.

Toteuttamiseen osallistuvat myös AMK:n asiantuntijat.

Työpaketissa rakennetaan sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinnon opiskelijoille väyläopinto alempaan korkeakoulututkintoon (HT AMK ja SHG AMK). Suunnittelussa vertaisarvioidaan koulutusorganisaatioiden opintojen yhtäläisyyksiä ja rakennetaan niiden pohjalta laajennettujen opintojen väylämalli korkeakouluopintoihin huomioiden opetukselliset painotukset. Perustutkinto-, ammattitutkinto (AT) ja erikoisammattitutkinto (EAT) –opiskelijoille kehitetään paikallinen ammatillinen tutkinnonosa suun terveyden edistämiseen lähi- ja verkkototeutuksena. Työpaketti sisältää opiskelijarekrytointia, koulutuspolkujen markkinointia toisen asteen opiskelijoille ja ammatilliseen koulutukseen hakeutuville.

Toimenpiteet:

- Luodaan yhteistyörakenteet väyläopintojen rakentamisessa II asteen ja avoimen korkeakoulun välille tapaamisissa ja workshoppeissa
 - Avataan ja analysoidaan tutkintojen perusteiden ja opetussuunnitelmien sekä osaamiskompetenssien sisällöt
 - Suunnitellaan ja pilotoidaan perustutkinto-opiskelijoille suunnattu joustava (laajennettu) väyläopintomalli (hammaslaborantti ja lähihoitaja/ suun hoito) alempaan korkeakoulututkintoon (HT AMK ja SHG AMK)
 - Kerätään palautetta opintoihin hakeutuvilta, opiskelijoilta ja työelämlä.
 - Jatkokehitetään väyläopintoa kerätyn palautteen perusteella
 - Laaditaan väyläopintojen markkinointimateriaalia mm. perusopetuksen päättävälle nuorille, heidän huoltajilleen sekä oppilaitosten työelämäkumppaneille
- Työpaketti 3. Sosiaali- ja terveysalojen jatkuvan oppimisen opintotarjotin
Ajankohta: Hanke kk 13-30
Vastuuorganisaatio: AMK (asiantuntijat 1, 2 ja 3). Toteuttamiseen osallistuu myös TAI:n kehittäjäopettaja 1.

Työpaketissa kehitetään sosiaali- ja terveysalojen jatkuvan oppimisen opintotarjotin (AMK), johon kootaan alemman korkeakoulututkinnon sisältämiä opintoja. Hankkeen kohderyhmät voivat suorittaa näitä opintoja ja koostaa niistä opintokokonaisuuksia (pinottavuus). Opintotarjotinta rakennettaessa hyödynnetään esimerkiksi lähi- ja monimuoto-opetusta, aktivoivia menetelmiä ja verkko-opintoja online-webinaareineen sekä työssäoppimista. Kohderyhmän osaamis- ja täydennyskoulutustarpeisiin vastataan AMK:ssa toteutettavilla joustavilla ja työelämlähtöisillä opintokokonaisuuksilla.

Opintotarjottimen opintoja pilotoidaan aiemmin rekrytoidun kohderyhmän kanssa. Tarvittaessa pilotointiin rekrytoidaan lisäopiskelijoita. Työelämlässä olevat ja työttömät osallistuvat pilotointiin kurkistuskurssin tapaan, joka toteutetaan verkkokurssina. Kohderyhmän osaamista ja sen kehittymistä arvioidaan pilotoinnin lopussa esim. digitaalisilla kyselyillä ja haastatteluilla.

Toimenpiteet:

- Benchmarkataan olemassa olevia jatkuvan oppimisen mahdollistavia opintotarjotintoteutuksia
- Suunnitellaan opintotarjottimen rakenne ja opintojen suorittamisen malli opiskelijan ja koulutuksen järjestäjien näkökulmista. Rakennetta suunnitellaan yhteistyössä Turun AMK edustajien, TAI:n ja työelämlän kanssa.
- Opintotarjottimen sisällön, toteutuksen ja arvioinnin suunnitteleminen ja kokoaminen
- Rekrytoidaan pilottiopintojen osallistujat, pilotoidaan opintojen toteutus sekä jatkokehitetään tarjottimen toteutusta saadun palautteen perusteella.
- Laaditaan ohjauksen tueksi materiaalia opinto-ohjaajille ja vastuuopettajille opetuksen järjestäjien yhteistyönä

JATKUVA OPPIMINEN JA OPINTOIHIN/ OPINTOJEN OHJAUS

Työpaketti 4. Jatkuvan oppimisen ja opintojen ohjauksen- ja neuvonnan toimintamalli

Ajankohta: Hanke kk 8-36

Vastuuorganisaatio: TAI, kehittäjäopettaja 2. Toteuttamiseen osallistuvat myös AMK:n asiantuntijat (1, 2 ja 3.).

Koulutuksen järjestäjien yhteistyönä selkeytetään ammatillisesta koulutuksesta ja työelämlästä siirtymistä korkeakouluopintojen piiriin. Siirtymävaiheen ohjaukseen tehdään koulutuksenjärjestäjien yhteinen ohjauksen toimintamalli työpajatyöskentelyä hyödyntäen. Työpajaan kutsutaan mm. koulutuspäälliköitä ja opinto-ohjaajia.

Hankkeen toimenpiteillä rakennetaan ja vahvistetaan suun terveydenhuollon oppilaitosten ja muiden alan toimijoiden (seura, liitot) yhteistyöverkostoa.

Ohjauksen ja neuvonnan toimintamallin vaikuttavuutta selvitetään laadullisesti kyselyn avulla.

Toimenpiteet:

- Kartoitetaan olemassa olevat jatkuvan oppimisen ja ohjauksen- ja neuvonnan toimintamallit (II aste ja AMK), analysoidaan ja jatkokehitetään niiden pohjalta JASU-toimijoiden yhteinen malli
- Tunnistetaan opintoihin siirtymiseen liittyviä käytänteitä eri toimijoiden keskuudessa (koulutuksen järjestäjät, työelämlä, työllisyyspalvelut), vahvistetaan yhteisten käytänteiden ja materiaalien luomista työpajatyöskentelynä koko hankeajan.
- Luodaan suun terveydenhuollon alalle koulutuksen järjestäjien yhteinen ohjauksen- ja neuvonnan toimintamalli, mikä edistää ja helpottaa korkeakouluopintoihin siirtymistä
- Pilotoidaan ohjauksen- ja neuvonnan toimenpiteitä ja yhdessä luotuja materiaaleja erilaisissa opiskelijoiden rekrytointi ja ohjauksen tapahtumissa ja tilaisuuksissa.

TERVEYTEKNOLOGIA JA DIGITALISAATIO SUUNTERVEYDENHUOLLOSSA

Työpaketti 5. Terveysteknologian hyödyntäminen opetuksessa

Ajankohta: Hanke kk 1-36

Vastuuorganisaatio: AMK (asiantuntijat 1, 2 ja 3) ja TAI:n kehittäjäopettaja 2.

Työpaketissa vahvistetaan työelämän ja oppilaitosten välistä yhteistyötä ja kehitetään II asteen ja korkeakoulujen opetuksen sisältöjä vastaamaan työelämän tarpeista nousevia terveysteknologian osaamisvajaita. Yhteistyön kautta esiin nousevat koulutustarpeet huomioidaan osana opintotarjottimen opintoja, joita voivat olla mm. Digitaalinen jäljennös ja kuvaustekniikka, Intraoraaliskannaus ja sen hyödyntäminen suun terveydenhuollossa, Terveysteknologia suun terveydenhuollossa (lääkinnälliset laitteet), Digitaidot hammastekniikassa ja Suun hoidon digiosaamismerkki.

Aiheet tarkentuvat hankkeen alussa kartoitettujen koulutustarpeiden- ja toiveiden sekä opetussuunnitelma-analyyysien pohjalta. Terveysteknologian ja digitalisaation sisältöjen toteutukseen pyritään saamaan mukaan alan johtavia yrityksiä.

Lisäksi vahvistetaan koulutusorganisaatioiden välistä yhteistyötä niin opetuksen toteuttamisessa kuin tilojen käytössä. TAI:n sote-alan koulutus siirtyy TAITO-kampukselle (arvio v. 2028), mikä mahdollistaa tiiviimmät opetus- ja tilaratkaisut yhteistyössä Turun AMK:n kanssa.

Toimenpiteet:

- Kartoitetaan terveysteknologian ja digitalisaation koulutuksen kehittämistarpeet työnantajia ja työelämän edustajia osallistamalla (esim. haastattelu, yhteiskehittämistyöpaja, kysely)
- Analysoidaan koulutustarpeiden aiheet ja suunnitellaan uusien tai päivitettävien opintojen sisällöt vastaamaan työelämän tarpeita
- Vahvistetaan II asteen ammatillisen koulutuksen terveysteknologian osaamista yhteisopettajuutta ja -suunnittelua hyödyntämällä.
- Työpajassa suunnitellaan ja luodaan rakenteet TAITO-kampuksen ja Kupittaa kampuksen tilojen hyödyntämiseksi koulutuksen järjestäjien yhteistyötoteutuksissa.

Työpaketti 6. Hankkeen hallinto, viestintä ja arviointi

Ajankohta: Hanke kk 1-36

Vastuuorganisaatio: AMK (asiantuntijat 1, 2 ja 3).

Turun AMK on hankkeen päätoteuttajana päävastuussa hankkeen hallinnosta ja viestinnästä. Hallinnointi sisältää yhteydenpidon rahoittajan kanssa sekä kokonaisseurannan ja -raportoinnin rahoittajan asettaman aikataulun mukaisesti. Hankkeen toteuttajat raportoivat tuloksista ja kustannuksista EURA2021-järjestelmässä rahoittajan ohjeiden mukaan. Molemmat hanketoteuttajat tuottavat ja toteuttavat hankkeen sisäistä ja ulkoista viestintää organisaatioiden omissa viestintäkanavissa säännöllisesti.

Toimenpiteet:

- ohjausryhmän kokoukset väh. 2 / vuosi
- suunnitteluryhmän kokoukset 1-2 krt / kk
- hankkeen kokonaisseuranta
- hankkeen viestintäsuunnitelma (sisäinen ja ulkoinen)
- hankkeen arviointi- ja kehittämispäivät
- hankkeen tilaisuudet ja loppuseminaari

Flat Ratea käytetään hankkeessa matkakustannuksiin, tilaisuuksien järjestämiseen ja näihin liittyvien tarvikkeiden, opetusvälineiden ja pienlaitteiden hankintaan sekä mahdollisiin ostopalveluihin (esim. markkinointimateriaalit ja sos.media) ja asiantuntijoiden palkkakustannuksiin.

Lisätietoja hakemuksesta

Määrälliset tavoitteet

Osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä yhteensä 11 jakaantuen seuraavasti:

Päähakija Turun ammattikorkeakoulu 5

Turun kaupunki 6

Osallistuvien henkilöiden arvioitu määrä yhteensä 116 jakaantuen seuraavasti:

Päähakija Turun ammattikorkeakoulu 56

Turun kaupunki 60

Osallistujia koskevat lyhyen aikavälin tavoitteita ei synny.

Hankkeen toteutusalue

Onko hankkeen toiminta valtakunnallista?

Ei

Maakunnat

Varsinais-Suomi

Kunnat

Turku

Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Täydelliset kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman taulukot sekä de minimis -tuki-ilmoitus ovat hakemuksen lopussa.

Kustannusarviota ohjaavat kustannusmallivalinnat

Kustannusmalli	Flat rate 40 % kehittäminen
Palkkakustannusten ilmoitustapa	Palkkojen yksikkökustannukset

Kustannusarvion tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Hylätyt €
1 Palkkakustannukset	277 623	277 623	0
2 Matkakustannukset	0	0	0
3 Muut kustannukset	0	0	0
4 Ostopalvelut	0	0	0
Flat rate 40 %	111 048	111 048	0
5 Tulot (vähennetään kustannuksista)	0	0	0
6 Kertakorvaus hankkeen tuotokset	0	0	0
Nettokustannusarvio yhteensä	388 671	388 671	0

Rahoitussuunnitelman tiivistelmä

	Haetut yhteensä €	Hyväksytyt yhteensä €	Osuus %
1 Haettava EU- ja valtion rahoitus	310 938	310 938	80 %
2 Omarahoitus: kuntarahoitus	37 404	37 404	10 %
2 Omarahoitus: muu julkinen rahoitus	40 329	40 329	10 %
2 Omarahoitus: yksityinen rahoitus	0	0	0 %
3 Ulkoinen kuntarahoitus	0	0	0 %
4 Ulkoinen muu julkinen rahoitus	0	0	0 %
5 Ulkoinen yksityinen rahoitus	0	0	0 %
Rahoitussuunnitelma yhteensä	388 671	388 671	100 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hankkeen tavoitteena on kehittää suun terveydenhuollon ja hammastekniikan perustutkinto-opiskelijoiden urapolkuja vastaamaan työelämän muuttuvia osaamistarpeita ja nostamaan koulutus- ja osaamistasoa. Hankkeessa rakennetaan opintopolkuja työikäisille, väyläopintoja ammatillisille opiskelijoille sekä yhteistä opintotarjontaa, joka sisältää terveysteknologian ja digitaalisten menetelmien opintoja. Lisäksi tarjotaan mahdollisuuksia jatko-opintoihin ylemmissä korkeakoulututkinnoissa ja erikoishammasteknikon pätevyyden hankkimiseen, mikä tukee ennakoivaa lähestymistapaa ja tuo lisäarvoa olemassa oleviin käytäntöihin.

Hanke auttaa opiskelijoita ja työikäisiä kehittämään osaamistaan ja vahvistaa työllistymisvalmiuksia. Jatkuvan oppimisen ja ohjauksen toimenpiteet tukevat sujuvaa siirtymistä toisen asteen koulutuksesta ammattikorkeakouluun ja edelleen työelämään, samalla vahvistaa alan vetovoimaa. Kehittämistyötä tehdään työpajoissa, joissa opiskelijat, työelämän toimijat ja hankeasiantuntijat yhdessä kartoittavat osaamis- ja koulutustarpeita sekä toiveita urakehityksen tukemiseksi.

Hanke vahvistaa yhteistyötä oppilaitosten, korkeakoulujen, työelämän, yritysten ja muiden alan toimijoiden välillä. Työpakettien toimenpiteet tuottavat uusia ratkaisuja terveysteknologian ja digitalisaation alueilla, esimerkiksi digitaalisen jäljentämisen ja 3D-tulostuksen hyödyntämisessä. Hankkeen avulla osallistujat voivat joustavasti vastata työuran aikana esiintyviin osaamistarpeiden muutoksiin. Samalla hanke vahvistaa alueen suun terveysalojen koulutuksen tasoa ja työvoiman saatavuutta Varsinais-Suomessa.

Kehitetyt toimintamallit ja työkalut suunnitellaan aluksi alueellisesti, mutta ne voidaan myöhemmin ottaa käyttöön kansallisesti.

Hanke on osa Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027 -ohjelmaa ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 "Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi" erityistavoitetta 4.2. Hankkeen toimenpiteet ja kohderyhmä on suunniteltu ohjelma-asiakirjan mukaisesti, ja ne vastaavat erityistavoitteen tavoitteita.

Hanke edistää Varsinais-Suomen maakuntastrategian mukaista oppilaitosten välistä yhteistyötä kehittämällä suunhoidon koulutuspolkuja ja vahvistamalla opiskelijoiden sekä työelämän ammattilaisten osaamista.

Hakemuksen pisteytys on tehty yhdessä rinnakkaisarvioijan kanssa.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Ryhmähankkeen hakemuksista on tehty seurantakomitean hyväksymien, EU- ja kansalliseen lainsäädäntöön perustuvien, yleisten valintaperusteiden mukainen arviointi haun päätyttyä. Ryhmähanke täyttää kaikki rahoitettavaksi esitettävältä vaadittavat yleiset valintaperusteet. Hankehakemuksista on tehty hakuilmoituksessa määriteltyjen erityistavoitteen 4.2. mukainen arviointi ja hakemukset saivat arvioinnissa tarpeeksi pisteitä tullaan rahoitetuksi. Ryhmähanketta esitetään rahoitettavaksi.

Ennen hankepäätöksen valmistelua hakijat ja rahoittaja käyvät hakemuksista hankeneuvottelut, joissa käydään läpi hankehakemusten sisältö ja hankkeen kustannukset ja rahoitus sekä sovitaan hankehakemuksiin tehtävistä tarkennuksista ja muutoksista.

Hankeneuvotteluissa käydään läpi muun muassa:

- Miten hanke eroaa hakijoiden normaalista toiminnasta.
- Tarkistetaan hankkeen kohdekunnat.
- Täsmennetään toimenpiteet.
- Käydään läpi kaikki hankehenkilöt ja heidän tehtäväkuvansa. Arvioidaan tehtäväkuvien tarpeellisuus hankkeen kannalta sekä se, korvataanko ne välittömistä kustannuksista vai flat ratesta. Samalla täsmennetään tehtäväkuvat.
- Tarkastetaan määrälliset tavoitteet (tuotos- ja tulosindikaattorit) ja täsmennetään niitä, jotta ne vastaavat hankkeen toteutusta.

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä

Kyllä